

电气安装与维修培训总结

玉田职教中心 姚建东

非常荣幸参加在石家庄工程技术学校举行举办的2022年职业院校教师素质提高计划“技能大赛指导教师课赛融合与技能培训”，经过6天的培训，对我今后教学能力、指导比赛和专业建设能力的提高有很大帮助。这次学习的主要内容为电气安装与维修，通过李鹏、孔春梅、孙锡鹏和多辉几位老师科学专业建设和备赛的指导、电气安装设备讲解与演示，加上学员的动手练习，提高了培训我的业务水平，同时也为专业建设打下良好基础。

我们学校的电气安装与维修是在机电技术应用专业的基础上建立的。职业教育的目标是培养与现代生产相适应的一线技术人员，要求具备综合职业能力和全面素质，直接从事一线的生产技术服务和管理。机电技术应用专业立足本县印刷行业基地，为县域经济发展培养技能应用型人才。“十二五”后，我县产业结构进行了升级调整，企业的规模、产能的变化和技术设备更新对人才质量数量和综合能力提出了进一步要求。加快校企合作步伐，大力提高育人质量、有针对性地为培养一线实用型技术人才，学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享，以切实提高育人的针对性和实效性，符合学校发展方向，也契合我校精品校建设目标。

当前，新一轮科技革命和产业变革与我国加快转变经济发展方式形成历史性交汇，国际产业分工格局正在重塑。必须紧紧抓住这一重大历史机遇，按照“四个全面”战略布局要求，实施制造强国战略，加强统筹规划和前瞻部署，力争通过三个十年的努力，到新中国成立一百年时，把我国建设成为引领世界制造业发展的制造强国，为实现中华民族伟大复兴的中国梦

打下坚实基础。电气安装在我国产业升级的过程中有重要的地位。结合我县的实际情况，作为支柱产业，在装备制造业中，电气安装专业有广泛的应用前景。随着人口老龄化的到来及年轻高素质的人口外流，经济的升级，越来越多的制造业企业面临着招人难、留人难的问题。有毒、有害、重体力劳动、高危行业的岗位更是无人问津。通过调研情况分析，企业除了重视员工专业能力以为，对员工适应环境的能力、解决问题的能力、敬业精神、安全和保护意识、技术资料的表达能力、设备操作规范、组织协调能力、独立工作能力、团队合作能力、质量意识、人文素质等也是企业在聘用人才时考虑的因素。但企业又不愿意承担毕业生的职业素养和社会能力的培养责任，因此培养学生综合职业能力，成为中等职业学校不可或缺的重要任务之一。

基于目前的社会观念、家长心理，成绩好的学生一般首先选择普高，甚至花钱也要想方设法上普高。总认为上普高是“正途”，有前途。只有在成绩不好时，自认为“考大学”无望时，才无可奈何地选择了中职学校。学校招生没有分数选址分数限制。这样导致中职学校生源整体来说学习成绩较差。学习能力、接受能力较差。与此相伴的往往是学习态度不认真、形成不良习惯、学习方法不对头等，再加上基础较差，导致学习能力较差，接受新知识的能力较差。有些学生则有一定的目标和学习能力动力，需要加以鼓励引导，积聚团结向上的氛围，需要加强学习目的引导和方法教育。

因此，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等全面发展，具有良好的职业道德、较高的职业素质和创业创新精神，具有电气安装、调试、维护方面的专业知识和操作技能，具备电气控制、传感技术、可编程控制器等专业技能，能从事电气

设备编程、调试、操作、销售及应用系统维护维修与管理、生产管理及服务于生产一线工作的高素质技术技能人才在我校列入重点工作。

电气安装与维修以机电一体化专业为基础。我校目前拥有工业机器人实训室 1 个，有可编程控制实验实训室 1 个，电力电子变流技术实验实训室 1 个，电力拖动实验室实验实训室 4 个、单片机仿真实验室 1 个、液压与气动实验室 1 个、电子焊接实验室 1 个，智能楼宇实验室 1 个，机电一体化实验室 2 个，电气安装实验室 2 个，台达校企共建实训室 1 个，拥有三菱、汇川、欧姆龙、西门子、台达 PLC100 多台，变频器 100 台，触摸屏 30 台，交流伺服驱动器及电机 8 台，步进电机 8 台，机电一体化生产线 6 套，校外实训基地 6 个，为本专业的实践教学提供了强有力的保障和支撑。

赛项重点考察学生电气系统的安装、编程、调试、维护、维修等专业能力和团队协作、质量控制、安全意识等职业素养，以及学生的综合职业能力。竞赛以 2 人组成团体进行比赛，分为 2 个赛程共 6 小时，团队协作完成竞赛任务内容。

通过这次培训我对电气安装与维修有了新的认识，培训的过程中对兄弟院校的发展情况有所了解，培训结束后，我将几天讲课的录像的老师们的资料进行了整理，又对老师讲授的内容反复的进行了练习，通过这次培训我感觉自己的技能水平又上了一个台阶。同时也加深了我对专业建设的思考。虽然电气安装与维修是我校的传统专业，但前景广阔，有了学校的大力支持和我们专业教师的努力，我相信我校的电气安装与维修在短期内会有一个大的进步。几天的学习使我受益匪浅，感受颇深，更新了本专业知识，吸收了兄弟学校成功的经验，更新了自己的教学理念，开阔了视野。同时也感到中职教育发展道路

曲折，任重道远，中职教师责任重大。感谢石家庄工程技术学校为我们提供培训交流平台，在教学安排上精心组织，感谢各位老师专业问题上答疑解惑，悉心指导。

最后向各位领导和老师们说声“您们辛苦了，谢谢你们所做的一切，并祝你们身体健康，工作顺利，万事如意！”

